

SESIUNEA DE REEVALUARE – ANUL ȘCOLAR 2020/2021



Centrul Carpato-Danubian de Geocologie (CCDG)

Membru cu Drepturi Depline al Fundației de Educație pentru Mediul
Înconjurător

Tel: +40 / 731 713 714

E-mail: ccdgro@gmail.com Pagina web: www.ccdg.ro



CHESTIONAR SUPLIMENTAR - REEVALUARE

Numele unității școlare: LICEUL TEORETIC „ION LUCA” VATRA DORNEI

Localitatea: VATRA DORNEI Județul: SUCEAVA

Coordonator Eco-Școală: ACATRINEI IRINEL MIOARA, LUNGOCI LOREDANA

1. Referitor la analiza problemelor de mediu, notați:

- o problemă de mediu identificată în școală și soluțiile propuse de elevi:

Problemă: Alimentația defectuoasă a tinerilor, ce preferă mâncare fast-food; soluții: informare cu privire la importanța alimentației sănătoase; participare la activități de profil, propuse de ONG-uri sau alte instituții abilitate; promovarea mâncărilor tradiționale, prin realizarea unei „cărți de bucate, cu rețete de la bunica”.

- o problemă de mediu identificată în curtea școlii și soluțiile propuse de elevi: lipsa unui spațiu amenajat pentru realizarea orelor de curs outdoor, în grădina din fața școlii; soluții- participarea elevilor cu propuneri pentru amenajarea grădinii din fața școlii, cu fonduri din Proiectul ROSE.

- o problemă identificată în comunitate și soluțiile propuse de elevi: problema protejării biodiversității din zonă și a opririi defrișărilor, ce afectează mediul (ex. animale sălbatice ce intră în oraș, afectarea unor specii, aflate pe cale de dispariție, reducerea numărului de veverițe din Parcul Municipal etc.). Soluții: conștientizarea importanței pădurii și participarea la „Marșul pentru pădure”-activitate națională; hrănirea veverițelor din Parcul Municipal, prin alimentarea hrănilor, mai ales în perioada rece.

2. Completați tabelul:

| Nr. activități propuse în Planul de acțiune din acest an școlar | - din care: | |
|---|-------------|-----------|
| | permanente | de impact |
| 11 activități | 3 | 8 |

3. Descrieți două activități de impact: una din anul 2019/2020 și una din 2020/2021, după următorul plan:

A. **PĂDUREA TRANSILVANIA- REVIVA!** (activitate cu participare națională)- 23.11.2019, loc. Sânmihaiu de Câmpie (jud. Bistrița Năsăud), 25 de elevi, 1 profesor; scop- plantarea unei suprafețe afectată de alunecări de teren, cu puiți de gorun; activitatea a implicat voluntari din toată țara, fiind plantați 22.000 de puiți, într-o singură zi, pe vreme nefavorabilă; am fost mândri că și liceul nostru a

fost reprezentat prin elevi din comitetul Eco-Școală. Partener în activitate a fost „Tășuleasa Social”- ONG cu care colaborăm anual, în astfel de proiecte.

„Am încheiat cu succes o zi superbă, cu voluntari minunați și oameni frumoși! Am plantat 22.000 puieți de gorun, chiar dacă a fost frig și a plouat ușor. Munca a mers excelent, datorită voluntarilor harnici și partenerilor proiectului, care au pregătit terenul pentru plantare: Romsilva, Direcția Silvică Bistrița-Năsăud, Primăria Sânmihaiu de Câmpie.

Cei în tricouri verzi suntem noi...ECO-ȘCOALA „Ion Luca”. Sunt mândră de voluntarii de astăzi, punctuali, responsabili și harnici. EROII mei de astăzi, VĂ IUBESC!”...

Prof. Loredana Lungoci -coordonatorul activității, la nivelul școlii



B. Activitate: CARTE DE BUCATE CU REȚETE „DE LA BUNICA”; lunile aprilie- mai 2021, desfășurată atât online cât și prin participare directă, cu prezență fizică, la școală.

Scopul: promovarea mâncărilor tradiționale, cuprinse într-o carte de bucate, cu rețete recomandate de fiecare clasă a liceului, de profesori, părinți etc.; participanți: 600 de elevi ai școlii, 25 de profesori-diriginți, 2 părinți.

Fiecare clasă a liceului a propus spre „publicare” o rețetă tradițională, scrisă de mână, cu desene sau fotografii ce completau textul. Au fost adunate 25 de rețete, câteva exemple fiind: Tochitura bucovineană, Plăcinte „Poale-n bâu”, Cioarbă de hribi, Ciulama de hribi, Sarmale din Bucovina, Papanăși cu smântână, Prăjitură de mălai, Pături (cu mămăligă și brânză), Ouă copate în balmoș (rețetă propusă de un cadru didactic, rețeta fiind însoțită și de o imagine a produsului propus-gătit)...și exemplele ar putea continua. Pentru anul viitor ne propunem să realizăm un „târg de dulciuri tradiționale”, pentru promovarea produselor din zona Dornelor, ce sunt ingrediente sănătoase, obținute într-o zonă cu posibilități naturale de a produce „alimente bio”. Coordonator- prof. Irinel Mioara Acatrinei

4. Descrieți modul în care ați realizat monitorizarea acțiunilor Eco-Școală și evaluarea rezultatelor (două exemple).

Monitorizarea activităților a fost realizată de un grup de responsabili- 4 elevi, desemnați de comitetul eco, la nivelul școlii, ce urmăreau: desfășurarea activităților, respectarea termenelor, eventualele schimbări intervenite, rezultatele obținute, acestea fiind afișate la avizierul Eco-Școala; în perioada online, monitorizarea a fost realizată de profesorii responsabili Eco-Școala.

5. Explicați prin ce a fost viabil parteneriatul cu o instituție locală în cadrul programului.

Parteneriatul cu ONG-ul Tășuleasa Social s-a concretizat prin participarea la activități de împădurire (ex. Pădurea Transilvania- noiembrie 2019); Parteneriatul cu Administrația Parcului Național Călimani se concretizează, anual, prin donarea de către această instituție a puieților- plantați de Ziua Verde a Eco-Școlilor.

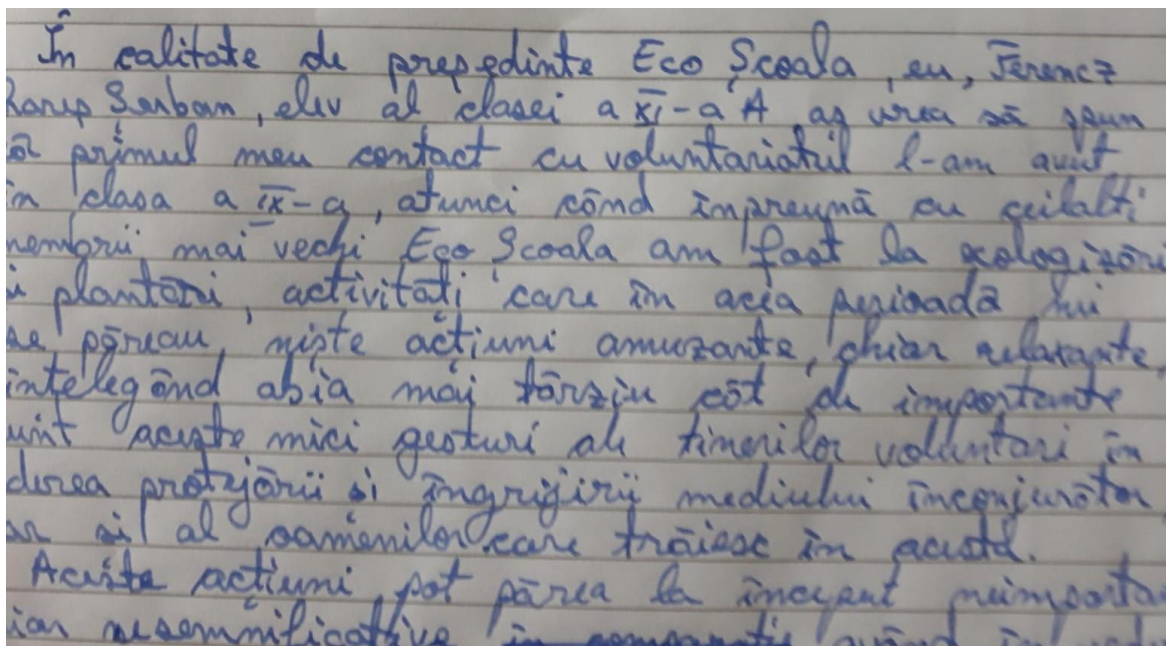
6. Dați exemple de modalități prin care ați realizat informarea și implicarea comunității locale în activitățile de protejare a mediului.

La început de an școlar am încheiat parteneriate cu Tășuleasa Social, Administrația Parcului Național Călimani, Primăria Vatra Dornei, Școala Gimnazială Nr. 4 Vatra Dornei; în aceste parteneriate am propus activități, cu date precise, pe care le-am desfășurat împreună cu fiecare instituție în parte; am transmis acestora rezultatele activităților și fotografiile doveditoare, ce au fost (în anumite cazuri) postate și pe site-urile acestora, promovând parteneriatele.

7. Atașați impresiile următorilor reprezentanți ai Comitetului Eco al elevilor despre derularea programului în școală:

- președinte, vicepreședinte, secretar, fotograf și purtător de cuvânt.

Președinte, Rareș Ferencz- clasa a XI-a A



Vicepreședinte, Iustin Acatrinei- clasa a X-a D

„Mă bucur că ne-am întors la școală și ne putem organiza altfel, în Programul Eco- Școala. Perioada online nu a fost foarte ofertantă din acest punct de vedere, dar ne-am străduit să formăm o echipă și în varianta online și să desfășurăm activități interesante, pe care a poi, să le facem cunoscute colegilor și nu numai.”

Vicepreședinte, Justin Acatașinei, clasa a X-a D

Mă bucur că ne-am întors la școală și ne putem organiza altfel, în programul Eco-Școală. Perioada online nu a fost foarte eficientă din acest punct de vedere, dar ne-am străduit să formăm o echipă și în varianta online și să desfășurăm activități interesante, pe care apoi, să le facem cunoscute colegilor și nu numai.

Secretar, Antoche Raluca – clasa a X-a D

„Atribuțiile mele în proiect au fost acelea de a anunța coordonatorii claselor despre întâlnirile noastre, cât și aceea de a scrie un proces verbal la finalul fiecărei ședințe. Întâlnirile online le-am „imortalizat” și cu un print screen, ca dovadă a prezenței la întâlnire. Mă bucur că ne-am întors fizic, la școală! Ne putem organiza altfel, cred eu, mai eficient!”

Fotograf Eco-Școală, Maria Coman- clasa a XI-a A

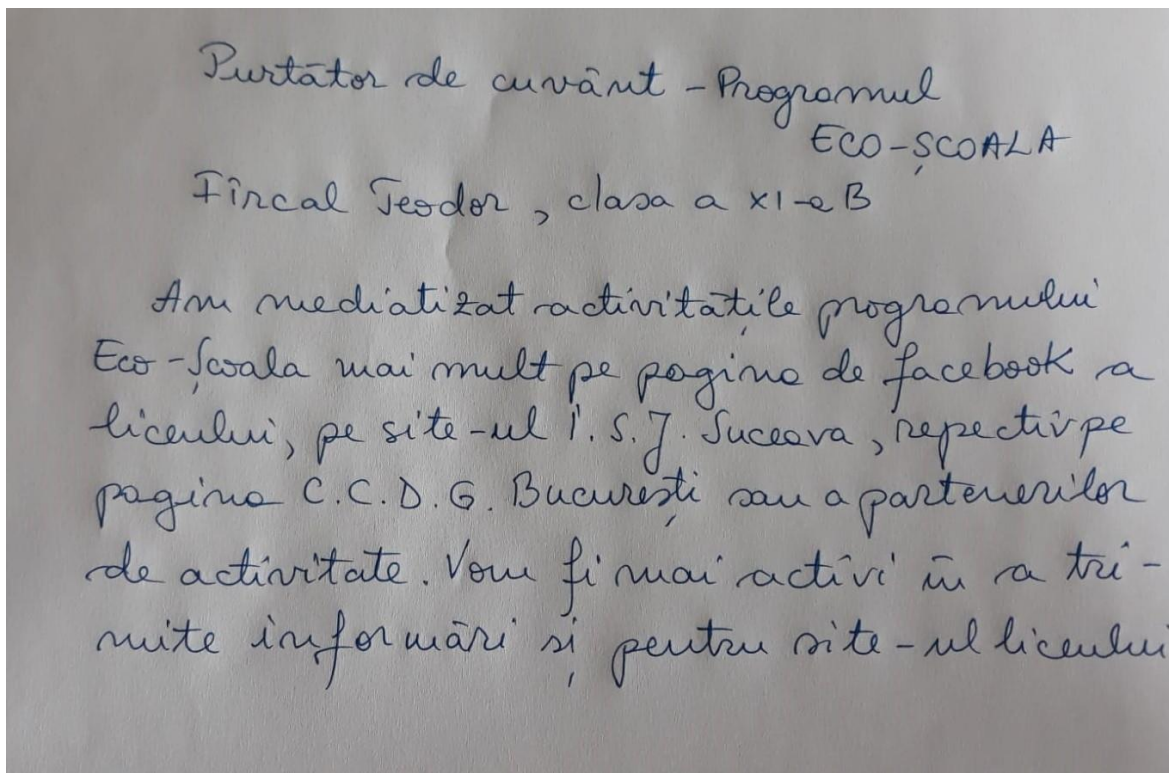
Maria Coman - fotograf Eco-Școală

De a lungul celor doi ani de implicare în activitățile Eco-Școală, am ajuns la concluzia că implicarea face diferența. De exemplu în fiecare an, curtea școlii devine din ce în ce mai aspectuoasă, datorită activităților desfășurate de elevi. Orice dorință de a contribui voluntar la crearea unui mediu înconjurător mai curat, dă dovadă de responsabilitate, asumare din partea elevilor față de viitor. Mă bucur că am avut ocazia să imortalizez fiecare etapă deoarece o fotografie face cât o mie de cuvinte.

Telefon: 0735220308
Email: mariacomanmerygho.com

Purtător de cuvânt, Fîrcal Teodor- clasa a XI-a B

„Am mediatizat activitățile programului Eco-Școala, mai mult pe pagina de facebook a liceului, pe site-ul I.S.J. Suceava (<https://educatiafnonf.wordpress.com/>), respectiv pe pagina C.C.D.G. București sau a partenerilor de activitate. Vom fi mai activi în a trimite informații și pentru site-ul liceului.”



8. Atașați o fotografie cu Panoul Eco-Școala.



9. Ataşați o fotografie cu întregul Comitet eco al elevilor.



Chestionarul a fost completat de:

- Nume și prenume: Acatrinei Irinel Mioara
- Semnătura:
- Data:

Primit la Biroul Național Eco-Scoala (se completeaza de către CCDG)

Data primirii

Număr de înregistrare

Persoana care l-a înregistrat

Semnătura